



Kajumissutsimikkut sulerusuttumut kimlluunnit ikuutaallu, isumassariorfigineqarsinnaasq pilersarusiorartumut ataqatigissarsiumut kajumilluunnit sulisunik aqutsiumut Sungisaattalik aallarnisaanermi atorneqarsinnaasunik.



Til støtte, hjælp og inspiration til alle som planlægger, koordinerer og leder frivilligt arbejde. Med øvelser til at komme godt i gang



Indhold

Om hvervning: 4
 Øvelser til hvervning: 5
 Om motivation: 6
 Øvelser til motivation: 7
 Om fundraising/at fundraise: 8
 Øvelser til fundraising: 9
 Om frivilligroller: 11
 Øvelser til frivilligroller: 12
 Om den gode leder: 13
 Øvelser til den gode leder: 14
 Inspirationslinks: 15
 Mini strategi skabelon 16

Imai

Pegataasussarsortarneq: 4
 Pegataasussarsortarneq periusissanik sungiusaatt: 5
 Kajumissuseq: 7
 Kajumisaarisinnaanermt sungiusaatt: 8
 Tapiissutnik qinnuteqarfiusinnaasut/qinnuteqataarneq: 9
 Tapiissutnik qinnuteqaasiorinissamut sungiusaatt: 10
 Kajumissuttsikkut sullisutut inuttaaffigineqarsinnaasut: 12
 Inuttaaffiusinnaasunut sungiusaatt: 13
 Aqutsitsutslak: 15
 Aqutsitsutslammut sungiusaatt: 16
 Isumassarsiorfiusinnaasut: 17
 Pilersaaroriusiornermi mini skabeloneq: 18

Pegataassarsiornermi periusissanik sungiusaat:

Sungiusaat 1:

- Sammitassap nuannersortaanik suna immikkut taasinnaavarput? Uani sungiusalerpars, sammitinnakassinik "ussassarsusassaguss" sunarpiq aal-laavusinnaanersoq.
- Allagartaralioritsi kajumillutik suliusuinnaasut ilaannik aallaavilerusi, ass "Angut inuusuttunnaq GU-toq arsarnermik soqutigisalik" imaluunniit "Meqqerisq 30-nik ukiliuk Nuummunt nooqqammersoq nipilerisornermik soqutigisalik";
 - Allagartaaralasi agguassisigut. Allagartaq tiguummisat ilinnik ilisaritsisussooq. Naapitarnik pilersaarit sammisarstiverni pegataarsunnginnersoq kajumissut-sini aallaavugalugu sulpeqataasut. Piumapat allagartaaqqanik paarlaagitsi. Taava taana ilannguttoq allamik ilassarissusoq.
 - Nalilliusi oqaluuserisuk ilannguttsitatinnummitaavaana ganuq-illorsimagattaluaatsi-simigigut, ataasiakkaarsinnaavasasi oqaluussimasasi.
 - Inernillussasi pegataattassarsiornerisinni atugarilerisigut.

Sungiusaat 2:

- Sammisagarstivinnini sorpianik piginnaanillit atorffisagarpttppagut? Uani sungiusalerpars ganuq-illiusi paasinnaanerisuk qaqukkut kajumissutsimik-kut sulerusuttunik nutaanik atorffisagarpttsilissanerusi kiisalu sorpianik piginnaaneqar-tuusannerst.
- Marlukkaarlusi immisinnut apersoritsi: Sammisagarstivinnini sulissinnaasatsinnik piginnaanernerlu allanik garsuptaqartoorisimanerpuq? Qanuq attavigisinnaavagut? Post-tsitsimut akissutsi allatorisigut.
 - Apequtit taaku marluk allagartarsuarmut allarlarlugit, post-tsitsimangaannik akissutsi ilanngulugit aamma allassisigut. Siunnersuutaasimasut oqaluuserisigut (ass. angutit, arnat, suliffillit, ilinniarut, 20-t inorlugit ukilullit, 25-nik qaangerlugit ukilullit, guitarsinnaasut, fffortut).
 - Taakunannaq pingasunik aaliangiusagaritsi sulissuttigerusutassinik.

Sungiusaat 3: Qanuq-illiornikkut pegataassarsiorisinnavugut?

- Uani sungiusassavarsi pegataattassarsiornerisinni ganuq-illorsuulluatsisilluarnerusin-naanerlusi.
- Takorluupegatigisigut si ganuq sunullukkusutasi pissarsiarisinnassanerlusi? Kikkut sulpeqatigisinnavaavisigut? Kikkut oqalogatigisinnavaavisigut? Kikkut pularsinnavaavisigut? Nalunngisasit ilanngulugit atorluarsigut.
 - Takorluukkeraapatigisissusutasi ganuq sulikkusutasi nassaarissanerlusi? Peritusit suut atorlugit? Naapillugit oqalogatigilugit imaluunniit in ternetsikkut ujartuillusi? Pilersaarioritsi suut ilnuuserinarnerlusi piffissaleruillusi. Akissusaaffit agguataar-sigut. Ukup affaanut pilersaarunmut ikkussorsigut. Ingerlaavartumik nalilersue-pattaaritsi.

Øvelser til hvervning:

Øvelse 1: Hvad er det bedste ved vores aktivitet?

Øvelsen bruges til at finde ud af, hvad man skal "sælge" sin aktivitet på.

- Lav små kort med forskellige typer af frivillige, fx "En dreng som går på GU og elsker fodbold" eller "En 30-årig pædagog, som lige er flyttet til Nuuk, som spiller musik".
- Del kortene ud. Du er dit kort. Gå rundt og mød én anden person. Overtal personen, du står overfor, til at blive frivillige på din aktivitet. Når I har overtal hinanden, bytter I kort og finder en ny person at overtale.
- Tal bagefter om, hvilke argumenter, som solgte jeres aktivitet bedst, og hvilke argumenter som passede til hvilke personer.
- Brug de argumenter i jeres hvervning.

Øvelse 2: Hvem mangler vi i vores aktivitet?

Øvelsen bruges til at finde ud af hvilke nye frivillige, man har brug for.

- Gå sammen med en makker og interview hinanden: Er der målgrupper eller kompetencer, som vi mangler i vores aktivitet? Hvordan får vi kontakt til dem? Skriv svarene ned på post-its.
- Lav en planche med de to spørgsmål, sæt jeres post-its med svarene på planchen. Tal om de forskellige forslag (fx mænd, kvinder, arbejdende, studerende, under 20 år, over 25 år, guitarspillere, bagere).
- Bliv enig om tre, som I vil arbejde videre med i jeres hvervning.

Øvelse 3: Hvordan skal vi hverve?

Øvelsen bruges til at finde ud af, hvordan man hverver bedste.

- Brainstorm på, hvordan og hvor I kan få kontakt til de målgrupper, I vil have fat i. Hvem kan I samarbejde med? Hvem kan I tale med? Hvem kan I besøge? Brug jeres netværk.
- Brainstorm på, hvordan I når jeres målgruppe bedst? Hvilke metoder skal I bruge? Skal I fx møde dem ansigt-til-ansigt eller på nettet?
- Lav en plan over, hvad I gerne vil gøre, og hvornår det skal gøres. Uddel ansvarsområder. Skriv det ind i halvårsplanen. Evaluér løbende.

Om motivation:

Hvad?

Når noget virker motiverende, betyder det, at noget frembringer glæde og lyst til at fortsætte med en bestemt opgave. Fx kan det være at en person gerne vil være frivillig, fordi han/hun gerne vil gøre noget godt for andre.

Det er personens motivation. Motivation kan også være noget, man giver til hinanden. Fx kan en leder sørge for, at de frivillige bliver motiverede til at fortsætte med at lave frivilligt arbejde.

Hvorfor?

Når man arbejder med frivillige, er motivationen hos dem afgørende for, om de bliver ved at have lyst til at lave frivilligt arbejde. Mister de motivationen, eller motiveres de ikke løbende, kan det ende med, at de stopper som frivillige.

Hvordan?

Ansvar: En leder kan motivere sine frivillige ved fx at give dem ansvar for nogle opgaver. Det virker motiverende på mennesker, hvis de føler, de er en vigtig del af noget. Det giver dem lyst til at fortsætte.

Ros: Det er vigtigt, at aktivitetslederen og de andre frivillige husker at rose hinanden for det gode arbejde de gør, fordi ros virker motiverende.

Tillid: Det er vigtigt, at man i frivilligruppen kan have tillid til hinanden og lederen. Tillid gør, at det er rart at være med i en gruppe, og føler man ikke, man kan stole på de andre, kan man miste motivationen og lysten til at være med.

Resultater: Hvis lederen sørger for, at fortælle de frivillige, hvilke gode ting de sammen har opnået, giver det dem mod på at blive ved.

Suna?

Kajumissueq nassatarsarua nuannaarneerik misigineq sulernussusseqarnerlu sulia-
mik aaliangerisimasunik ingerlatsiinarnusunneq-Ass.kajumilluni sulernusuttup tunngavi-
gisimasinaavaa inogatminik ajunngitsuliorussusseqarmini. Taanna tassavoq inuup
kajuminnere. Immitsinnut aamma kajumissarsinnaasarpugut. Ass. sammisqartitsup
kajumissusaa peqataasunik kaammattuuttut tignunneqarsinnaasarpog sammisamut tun-
nisisimaannarnusunarsilluni.

Soq?

Kajumissusertik mallilugu sulisut akornanni kajuminnerat aaliangerisusarpoq sulier-
minni ataannassarnerst.Kajumikkunnaaraluarunimmi imaluunniit kajumissaarneqar-
tanngikkunik naggataatigut soqutiginikkunnaarlutik uniiinnarusulersinnaasar mata.

Qanoq?

Akisusaaffik: Sammisqartitsinermi akisussaasup sulisuni kaammattorsinnaava! akisus-
saaffilersorlugit aaliangerisimasunik sulliakillilugit. Inuit ilaannut qiiimmaallaataasarpog
plierinermik nassataqarluni sulernussusseqartitsilersinnaallunilu, pingaaruttittut im-
minnut isigilernerisigut. Suleqataaginarnussusseqalerlartarlillu

Nersualaarineq:Pingaaruteqarpoq eqqaamaassalligun sammisqartitsivup aqutsisuanik
sulisunik nersualaarisassaq akunernerminilu aamma imminnut nersualaartarnissartik
ilami nersualaarneqarneq kaammattuutaamat.

Tatiginimineq:Kajumissutsimikkut sulisut aqutsisullu akunernermini tatigeqatigineramik
peqarnissaat pingaarutierjussusunuup. Tatiginimineqartilligun toqpisissimaneq pingor-
tarpoq akerialanik atuuttuqartilligun tatiginissinnaannainginermik misigisimasosqartilligun
kajuminneq peqataarunussusserlu tammarartup.

Angusat:Aqutsisup kajumissutsimikkut sulisut angusarissartaannik ersarisssaavigisa-
runigut sulluarnerannillu nersualaarlugit suliaminik ingerlatsiinarnusulersissinnaava!
taamaaliornermigut.

Kajumisaarisinaaernerut sungiusaatt:

Sungiusaat 1: Supp kajumilerstarpaaatigut?

- Sungiusarniarparisi kajumillutik sulisut kaammattuutaat sumik aallaaveqarnerisut paasiniasallugit:
- Kajumillutik sulisut tamarmik immikkut postkortimut allatqassapput marlunnik, kajumineq mallilugusulissamut soqutiginarsaaralutik.
 - Tamaavimik allarpeata postortit kaajalukaartinneqassapput, sorliit kia allagarinerali nalussavaat. Qimerloorlugit ataatigut tatarassavaat isumaqatigigaangamikkit sullernissamut kaammattuutaasinaasut.
 - Sammisagaritstisup katersussavai, ataatigullu amerlanermit ttarneqarsimasut allat-tarfissusarmut allatortilugit.
 - Oqaluuserisigut, allasagut, facebookkissinnut ikkussigut, ilikkakkasilu nutaat akunnis-sinini kaammattuutisigut.

Sungiusaat 2: Atuagap tungujortop Soqutisasi nukittuffisilu ilinniarisigut

- Uani peqataasut ataasialuutik immikkut tamarmik kaammattuutisinaasaanik ujartuiffineqassapput:
- Peqataasut immikkut tamarmik nuannarisaminik pingasunik pikkortiffimminillu pingasunik allatqassapput.
 - Akissutit tamaasa atuagaqqamut tungujortumik katersaatigilerisigut peqataasut tamarmik allatortisaffaanut.
 - Atuagaaraq taana atuagarisuk kajumissutsimikkut sulisut nuannarisat pikkortiffillu atorluarlugit aallaavigalugit sullakkissinnaangorlugit.

Sungiusaat 3: Qanoq-illiluta kajumissarisinaavugut?

- Uani sungisalerparisi qanoq-illilusi kajumillutik sulisut annaanaveersarisinaaerner-lusigut:
- Isumasioqatigisiat ataatsimoornermi nuannersinnaasut allanaarsaarnarsinnaasut sulluunniit; annikitsuaqqanik annertuunut. Eqqaasinaasasi tamaasa allatortisigut allagarternannangorlugit.
 - Allatutukasi immikkootertersigut qulequttanut; soorlu nerisassat, piosarsimassuseq, illarnartut il.il.
 - Qulequttat iluini sulleqatigiiullusi ataatsimuuqulagitsi, nuannisaqatigiiitarniassagasi misigisalerasaarlusi misiiitakkassinillu avitseqatigiiullusi. Qulequttat assigiiingitsut nikerrarfisigut, sammisarsit allanngulaarlugu ataatsiinnaatinnguu. Allanngorarfeqarlusi misiiitagaqarnernerulerrisilu.

Øvelser til motivation:

Øvelse 1: Hvad motiverer os?

Øvelsen bruges til at finde ud af, hvad der motiverer forskellige frivillige.

- De frivillige skriver hver et par ting på et postkort, som kan virke motive-rende i det frivillige arbejde.
- Send så postkortene rundt ved bordet, så de er anonyme. Når man mod-tager et postkort, understreger man selv den/de ting, man er mest enig i, kan virke motiverende for én selv.
- Til sidst samler aktivitetslederen kortene ind, og skriver de ting, som har flest streger under sig, op på en tavle.
- Tal om dem, skriv dem ned, del dem fx i jeres facebookgruppe, og husk at motiver hinanden med de nye ting, I har lært.

Øvelse 2: Blå bog: Lær hinandens interesser og styrker at kende

Øvelsen bruges til at finde ud af skabe motivation for hver enkelt frivillig.

- Hver frivillig skriver tre ting, han/hun godt kan lide, og 3 ting, som man er god til.
- Saml alles svar i en blåbog over de frivillige i gruppen.
- Brug den blåbog til at være opmærksom på at give de frivillige opgaver, som de kan lide, og på at udnytte de styrker, som der er i frivilligruppen.

Øvelse 3: Hvordan skabes motivation?

Øvelsen bruges til at finde ud, hvordan I vil fastholde jeres frivillige.

- Brainstorm på alt det I kan komme i tanke om, som kunne være sjovt eller hyggeligt at lave sammen; store som små ting. Skriv det op på en planche.
- Del idéerne op i emner; fx mad, sport, kultur, sjov osv.
- Sørg for at planlægge aktiviteter inden for jeres emner regelmæssigt, så frivilligruppen kan hygge sig sammen og dele oplevelser og erfaringer. Skift mellem de forskellige emner, så I ikke altid laver det samme. Det skaber dynamik og gode oplevelser.

Om fundraising/at fundraise:

Hvad?

Fundraising er en måde at skaffe midler på. Det kan både være økonomiske midler (penge), men også fx materialer, madvarer, lokaler osv. Typisk foregår fundraising gennem sponsorater fra fx en virksomhed, gennem private fonde som fx NunaFonden, eller gennem indsamlinger hos private. Man kan dog også fundraise på andre måder ved fx at lave loppemarked, hvor overskuddet går til organisationen, eller lave et velgørenhedsløb, hvor man fx får en virksomhed til at sponsorere 1 kr. pr. løbet kilometer.

Hvorfor?

Det er vigtigt at fundraise, fordi arbejdet i KRK-INUA er non-profit, men det koster penge at køre et projekt som vores. Non-profit betyder, at KRK-INUA ikke arbejder for at lave et økonomisk overskud, som går til fx løn, men arbejder for at nå vores sociale mål og skabe resultater gennem frivilligt arbejde for unge. Fordi KRK-INUA ikke tjener penge, skal man finde midler et andet sted for at køre aktiviteterne, og det frivillige arbejde er sjovt for alle.

Hvordan?

Der er mange måder at fundraise på. Kun fantasien sætter grænser. Man kan søge private fonde. Det kræver, at man finder en fond, som støtter de samme formål, som ens aktivitet. Fonden har typisk en ansøgnings-procedure, og så kan man være heldig at få tildelt penge. Når man søger private fonde, er det meget vigtigt at skrive en god ansøgning – find hjælp på www.urk.dk/hvem-er-vi/vaerktoejskassen. Kontakt altid ungdomskonsulenten, før I søger en fond! Man kan også spørge virksomheder, om de vil være sponsor, hvis de laver et produkt, eller har en service, som man skal bruge i sin aktivitet. Man kan fx spørge Pisiffik om de vil sponsorere frugt, spørge biografen om de vil sponsorere billetter, eller spørge Sermitsiaq om de vil trykke en artikel gratis. Når man fundraiser ved private virksomheder er det meget vigtigt at være præcis og klar på, hvad man efterspørger, og ikke mindst hvad virksomheden selv kan få ud af det – fx få deres logo på en plakate.

Suna?

Qinnuteqatataarneq tassavaoq atorffissaqarfittanik pissarsiorneq. Aningaasaasainnaaput, atorffissaaasainnaaput, ininik attartuqassarsiornerusinnaaput il.il.

Qinnuteqarfukajupput suliffeqarfitt, pissinartarfitt aningaasaateqarfitt soorlu Nuna-fond-inuinaalluunnit katersuiniarneert aqutagalugit. Allatigut aamma katersuiniartooqarsinnaavoq, soorlu loppemarkedeqarfitt, sineqartoortut kattuffimmut tunniunneqarfitt ilimaluunnit arpaalluustitsineert suliffeqarfitt immikkut tamaasa 1 km-imut 1 kr-nimik tapitut tunniussaqarfittilugit.

Soq

Pingaaruteqarfuiunartop katersuiniartarnissaq qinnuteqartarnissarlup eqqutagalugit KRK-INUA aningaasaanik iluanaarniapiluttuunani killormuanik pilersaarusiornikkut sammisqarfittsissartuunmat aningaasaarfuiusunik. Aningaasaanik iluanaarniapiluttuunngitsosq isumaaqarpoq aningaasaanik sineqartoortuuteqarfittissani pillugit su-linutitnik aalluutaqarpoq, assersuutitiginiinartuug akissarsissannut matuussutaasasanik killormuaninili suliniuteqartuuvooq inuunik ikiorffissarnikkut angunatakkanik angusaaqar-teqarumallutik kisasu inuustutitnik kajumineq mallilugit sulissinermikkut angusaaqar-luarmallutik. KRK-INUA aningaasarfiuunngimmat sammisqarfittsissanikkullu aningaasaanik pissarqarfittsineqarumatt allat ujartuuffiffisqarfittisqarfittarput kajuminiikkut sulineq tamannut sulikajuminiinarninngorlugit.

Qanoq?

Aningaasaanik atorffissuunniit taperneqarfittissamik qinnuteqasiorneert assigilngit-sorpaasuarvigut ingerlaanneqarfittissinnaapput. Imminut killillersorneq kisimi aporfitt-voq voqpaasaaanngitsorsuarunik periaffissaqarfittissanaagamit. Aningaasaateqarfitt inuinnart-piginiillit qinnuteqarfittissinnaapput. Apeqqutataaginnaapput qoqq sammisqarfittsissanik sinuutunut tapersersuisuunneert. Aningaasaateqarfittit maleruaqassisaqarfittarput, taaku iserffigilluunartuuteqarfittissanaagamit akuerisaarnartuppsassallu aningaasaateqarfittisqarfittisqarfittarput. Inuinnart aningaasaateqarfittissinnaapput. Inuinnart aningaasaateqarfittissinnaapput qinnuteqasiornermit pingaaruteqarpoq qinnuteqatataqarfittissanaagamit aningaasaateqarfittissinnaapput. www.urk.dk/hvem-er-vi/vaerktoejskassen iserffittit paasisqarfittissinnaavutit qinnuteqasiornermit ikkuutaasainnaasunik. Qinnuteqasiorfittissanaasillit tamatigut inuustutunut siunnersortit attavigeqaararfittissanik suliffeqarfittisillit tapersersuisuunneert aamma aperiineqarfittissinnaapput, arlaan-nik sanaartuugaqarfittissanaasillit, sammisqarfittsissaninik atorffissartassanik. Soorlu Pisiffik aperiineqarfittissanaavoq naatanik tunisersuunneert, saqarfittissanik. Aperiineqarfittissanaavoq bilittsinik tunisersuunneert, Sermitsiaq aperiineqarfittissanaavoq nalunaarmunik arlaanilluunnit akeraanngitsunik ilaannuussaqarfittissanaaneer-soq. Aningaasaateqarfittissaninik inuinnartik piginiilluunniit qinnuteqasiornermit ersarissuunniit tassusaasarsissanik aperiineqarfittissanaavoq qinnuteqasiornermit aningaasaateqarfittissanaasillit sanitit-gullu taaneqassavaq namminneq qanoq aamma iluunngitsissinnaaneert – ass. logo-ata-allagarfittissanaasillit inuinnartigut ussasaarunneqarfittissinnaapput.

Om frivilligroller:

Hvad?

I en frivilliggruppe er der mange forskellige roller. Nogle frivillige bruger meget tid, og andre bruger mindre tid. Nogle frivillige planlægger, mens andre hellere bare vil være med til aktiviteterne sammen med brugerne. Nogle frivillige har meget ansvar, mens andre har mindre. Men alle frivillige er lige vigtige.

Der er også forskellige ansvarsområder, som er fordelt blandt de frivillige. Der kan f.eks. være nogen, som har ansvaret for hvervning, eller der kan være nogen, som har ansvaret for at tage imod nye frivillige. Der er måske én eller to, som har det overordnede ansvar. Selvom man har et ansvarsområde er man ikke alene om opgaverne. Man har bare det endelig ansvar for, at opgaven bliver løst, hvilket man gør i samarbejde med andre frivillige.

Hvorfor?

Det er vigtigt at være opmærksom på de forskellige frivilligroller. Når en frivillig får et ansvarsområde eller en bestemt rolle, skaber det motivation og ejerskab i det frivillige arbejde. Derfor er det også vigtigt at uddelegere. Som aktivitetsleder med det overordnede ansvar er det fx vigtigt at give opgaver til de andre frivillige, så de ikke føler sig overflødige, og det er vigtigt at inddrage andre frivillige i beslutninger og diskussioner. Det er dog også vigtigt at være opmærksom på at give opgaver, som man ved, at den frivillige kan varetage, så man ikke stiller for høje krav eller giver de frivillige nederlag.

Det hjælper også at være opmærksom på roller og ansvarsområder i frivilliggruppen, når man skal hverve nye frivillige. Så kan man nemlig hverve til de områder eller roller, som man mangler frivillige til at fylde ud.

Hvordan?

I en frivilliggruppe har man typisk en lille håndfuld kernefrivillige, som er meget stabile og aktive frivillige. De kan forme en slags styregruppe, som skal identificere de forskellige frivilligroller i en aktivitet og lave en strategi for arbejdet med at fordele forskellige roller i gruppen og uddelegere ansvarsområder. En sådan strategi skal evalueres løbende blandt alle frivillige.

Suna?

Kajumissutiklut sulisutut inuttaaffigineqarsinnaasat amerlaqaat. Kajumissutiklut sulisut sulineerminni piffissaq atorinilik sulisumit nikerarpoq. Ilaasa sulisut sarkit piaeersaavigisarpaat allalli sullitaminnut akuuinnarusuttarput. Ilaa akissussaaf- filerjussusarput allalli annikinnerusumit akissussaaffeqartarlutik. Taamaakkaluaq tamaavimik immikkut pingaaruteqarput. Aamma imaattoqartarpoq akissussaaffit assigiinnit sorpassut inuttalorsorpeqartarsimallutik. Inuk ataaseq marluunniit akissussaaffimik pingaarnerusunik tigungmisaqartuullutik. Naak inuk aaliangermasooq akissussaasunngortaa simagaluaruni kisimiinngisaannarpoq. Taamaallaanuna suliaq kisusat pingitsooratik suliarineqarmisassaanut isumaginittuusussatut inissimasarpoq, tamannaalu kajumissutiklut sulisut peqatiglugit naammassinneqassaaq.

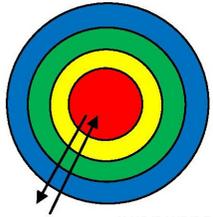
boos?

Pingaaruteqarpoq equbumaffigissallugit inuttaaffigineqarsinnaasat assigiinngiaarnarat. Kajumilluni sulisutut akissussaaffiineq inuttaaffiineq inuunniit kaammattuutaasin- naalluni sammisamut peqartussaaqataaneermit akissussaaffiineq inuunniit akissus- suliasanenik agguutataarsarneq imminermini pingaaruteqarsinnaasat. Sammisami akissus- saasunnsut pingaaruteqarput suliasanenik agguutataarsarneqarsinnaasat. Kajumilluni misigitarsineerminni pingaaruteqarput sulisut aaliangigissaanut oqallinneermini akuuttarsinnaasat pingaarpoq. Equbumaffissaavoortu suliasanenik agguutataarsarneermini artugaan- nik akissussaaffiineerminni sulisut akornanni nikaliornermik kinguneqartarsinnaanera sil- imaffissaavoq, suliaqinngarpoq naammassinneerminni iluqutaasarpoq kajumillutik sulisut misigitarsineerminni inuttaaffigineqarsinnaasat. Peqataasussarnermini iluqutaasarpoq kajumillutik sulisut akornanni inuttaaffigineqarsinnaasat akissussaaffiineq inuttaasaganngitsut suunera ilisimareeranni. Imaallaat sulisutut pingineasat mallugit sumut innerusunnsaat oqinaarnarneer- sarpoq.

Qand?

Kajumissutiklut sulisut akornanni imaattoqarpuq aaliangermisamenik aala- jaatsunik akuulluarturni ilaqakajuttarlutik. Taaku aqustisusannugnut inissin- naakuttooqput sammisaqartarsivini inuttaffigissat suunermik misissutaarlutik inut- talersuineerminni akissussaaffigineqarsinnaallutik. Perisuseq taamaattoq ataavartumik kajumissutiklut sulisut akornannimi nailliffigissavaat.

- Qalipaatinut akissusaaffiit agguataarneparneri eqqartorsigit taakkulu aallaavigalugit. peqataasut inissittersigit massakorpriq inissisimaffi aallaavigalugit.
- Iissi eqimattassini inuttatut inissisimaffi eqqartuffigisigit. Qalipaattit ilisarnaataat eqqartorsigit? Soorlu naak sammisaqartitsineri akissusaasog, naak tamatigut peqataasartoq, naak paqutiginnaq peqataasartoq?



- Sungisaat 2: Kajumillutik sulisut agguataarneri; kajumillutik sulisut**
- Uani inissittersigassooq, equmattani kajumillutik sulisut sunik akissusaaffeqassanerut. Uku ammalortut kajumillutik sulisut piginnaasamikku inissisimaffisa agguataarne- rnik takuttisiput. Qalipaattit anertussusaa kajumisut-kut sulisut qassinerinik takussutssivoq; tungjortut amernerpuput, aappaluttulu ikinneraalutik. Ammalortut peqata tungaaniittut tassaaiput akissusaaffimik anertunernusunik tungaaniittut; imaaaddapud bodpaluttup iluaniit tut tassaaiput suliqatigini akissusaaffeqarnepaat, tungjor- tumiit akissusaaffikinnerpaat. Qalipaattit iluini peqataasut niker- rartarpud adepqubtaalluni paqob piffissapqatiginerut, nukissaqar- tiginerut kajumissutssikkullu sulisut paqob misillittagartutiginer- sut.
- Qulequttat taaku akissusaaffingortssigit oqaluuseralugulu paqob kajumissutssimik- kut sulisunut paqorpaq agguataassanerlugit.
 - Oqalligisigit, sulisassanut qulequttat suut putussuuppat, angunakakasi assigiat uffa immaqataaatsimoorssinnaallugit, uffa immaq nutaanik ilaartorsinnaarturlugit. Pingaunngorlusi sisamaunngorlusi inunnit post-itsiasa katersorsigit. Immikkoort- tersigit suliasat imminnut attuumasut ataatsimoorterlugit.
 - Immikkuut tamaasa allattorsigit Post-itsimut ataatsimut sammisaq ataaseq ikkuttar- lugun: Soorlu matuersaat aallugun, ataatsimigilqatqussinissaq, niiverinarinissaq, imqarni- liornissaq, facebookikkut allannissaq, assilinnissaq, logbogillornissaq, Elisap oqaloga- tiginissaa, ilili.
- Sungisaat 1: Suut akissusaaffigaagut?**
Akissusaaffigierikkassinik ersarissataasinnaaqt: Post-itsinut sammisaqartitsivissi iluini suliasa sammisasi eqqaasinnasasi tamaavissi immikkuut tamaasa allattorsigit Post-itsimut ataatsimut sammisaq ataaseq ikkuttar- lugun: Soorlu matuersaat aallugun, ataatsimigilqatqussinissaq, niiverinarinissaq, imqarni- liornissaq, facebookikkut allannissaq, assilinnissaq, logbogillornissaq, Elisap oqaloga- tiginissaa, ilili.

Inuttaaffiusinnaasunut sungisaatt:

Øvelser til frivilligroller:

Øvelse 1: Hvilke ansvarsområder har vi?

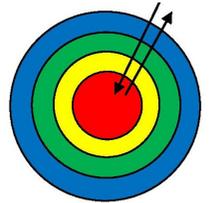
Bruges til at få overblik over de ansvarsområder, I allerede har.

- Skriv ned på post-its hver især alle de opgaver I kan komme i tanke om, som I har i jeres aktivitet. Én opgave pr. post-it: Fx hente nøgle, indkalde til møde, handle ind, lave referat, skrive på facebook, tage billeder, lave logbog, snakke med Elisa, osv.
- Gå sammen i grupper af tre eller fire og saml alle jeres post-its. Inddel post-its'ene i grupper med overskrifter, som I synes, at opgaverne hører sammen.
- Diskutér sammen, hvilke overskrifter for opgaverne der er kommet frem, og bliv enige om nogle fælles – måske skal I slå nogen sammen, eller finde på nye, som er mere præcise.
- Brug disse overskrifter som ansvarsområder, og diskuter, hvordan de skal fordeles mellem de frivillige.

Øvelse 2: Frivilligcirklerne; hvilke frivilligtyper har vi?

Bruges til at finde ud af, hvilke ansvar de frivillige i gruppen skal have.

- Cirklerne repræsenterer frivilligtyper. Størrelsen på cirklerne betyder mængden af frivillige; der er flest af de blå frivillige og færrest af de røde. Jo tættere på midten man kommer, jo mere ansvar har man; de røde har altså mest ansvar i gruppen, og de blå har mindst. Frivillige flytter ofte mellem de forskellige cirkler alt efter hvor meget tid man har, ens overskud, og ens erfaring som frivillig. Man kan både flytte ind mod midten og ud igen.
- Snak om hvilke frivilligtyper, der er i jeres gruppe. Hvad repræsenterer de forskellige farver? Fx hvor er lederen, hvor er den, som deltager hver gang, og hvor er den, som deltager sjældent?
- Diskutér hvilke ansvarsområder der er knyttet til hver farve og brug det til at uddele opgaver ansvar til de frivillige i gruppen, som passer til den type, som de er i øjeblikket.



Aqutsisutisialamut sungisaatt:

Sungisaat 1: Nailligit isumasioqatigarlutillu

- Uani sungisarneqassaaq, unammianartunik qanoq aaqigisioqatigarlutillu naanera Marluikkaarlusi eqqartuiffigisigit kajumillusi sullinissini unammillernartunik naam-mattuugaqarsimanerlusi qanorlu inerniiffigisimanerlusigit.

- Post-itsimut allattoriarlusigit allagartarsuallarisigit nivinngarlutillu.

- Arlassi nipituumik atuqatitassava!, amerlianerussutillit illisarissinnaasaat toqgartorne-qassapput.

- Aqutsisutislaap unammillernartut inerniiffisutaasimasullu katerioriarlusigit facebook-gruppemut dokumenninngorlugu ikkussaqassaaq kialuunnit misillittakagut illiniarfi gisinaanassamagut.

Sungisaat 2: Kajumillutik sulqatigiinni ataatsimoornemi maleruagassat

- Uani sungisagassaq tassaaqov ataatsimoorluni gruppeemi naapeqatigiinnertuutussanik maleruagassioqatigiinnissaq tamantit isummersoqatigiinnikkut aaliangiffigineqarlutik sulliarineqarnikuusunik.

- Kajumissutsimikkut sullisut tamarmik immikkutpost-itimut allatagassapput, gruppeemi naapeqatigiinnerni qanoq pissusilersornissamik maleruagassamik siunnersuuteqarlutik. Soorlu unaaainaavog "mobiiligit nipikillissasavagut", "immitssimut hej-mik ilassissaaqut" imaluunnit "ilatta isumaat ataqisassavagut".

- Allanneqarsimasut tamarmik skallimut ikineqassapput, nalussavagut kia suna allatarrineraa.

- Aqutsisutislaap allatarrimmut allattussava!, tallimat arhinilliluunnit toqgartoneqassapput gruppeemi naapeqatigiinnerni maleruagassatut atuuttussatut. Tamanut ersittumut nivinngarneqarsinnaapput facebookkuunnit ikkullugit tamarmik takusinnaasaannut. Eqquutsinneqarnersut misissorneqartassaaq.

Øvelser til den gode leder:

Øvelse 1: Evaluér og tag med på råd

Øvelsen bruges til at finde ud af, hvordan man bedst løser udfordringer.

- Gå sammen to og to og snak om, hvilke udfordringer der har været med det frivillige arbejde og hvordan I løste problemerne.
- Skriv dem på en post-it og sæt dem op på en planche.
- En frivillig læser dem højt, og sammen vælges de, som flest kan genkende.
- Den gode leder samler udfordringerne og deres løsninger, og lægger et dokument op i facebook gruppen, så alle kan bruge erfaringerne.

Øvelse 2: Retningslinjer for samvær i frivilligruppen

Øvelsen bruges til at skabe et godt samvær i gruppen ved hjælp af fælles retningslinjer, som alle har været med til at udarbejde.

- Hver frivillig skriver på en post-it, nogle retningslinjer for, hvordan man bør opføre sig i frivilligruppen. Det kan fx være "vi sætter vores telefoner på lydløs", "vi husker at sige hej til hinanden", eller "vi respekterer hinandens meninger".
- Sedlerne samles i en skål, så man ikke kan se, hvem der har skrevet hvad.
- Den gode leder skriver tingene op på en tavle, og de frivillige vedtager 5-6 af de vigtigste ting, som er gruppens retningslinjer for samvær. Gruppen retningslinjer kan hænges op eller lægges på facebook, så alle kan se det. Vær løbende opmærksom på, at de overholdes.

Inspirationslinks:

Alt tænkeligt info om frivilligt arbejde:

- www.frivillighed.dk

Pjecer til frivilligt arbejde:

- www.frivillighed.dk → under "Publikationer"

Rekruttering, modtagelse og fastholdelse:

- www.urk.dk/hvem-er-vi/vaerktoejskassen/mangfoldighed/
- www.ingerfair.dk → under "vidensHUB"

Redskabs-guides til forventningsafstemning, styrker og udviklingsområder, og mødeledelse/ordstyrerrollen:

- www.ledfrivillige.dk → under "Gratis Ressourcer"

Ledelse:

- www.mitrodekors.dk/aktiviteter/ledelse

Kort video om at vise anerkendelse i det frivillige arbejde:

- www.ingerfair.dk → under "vidensHUB"

100 grunde til at være frivillig; både film og tekst:

- www.projektfrivillig.dk → under "Om PF" og "Om frivillighed"

Målsætninger Anguniakkat	Handlinger Iliuusissat	Involverede Peqataasussat	Ressourcer Pisariaqartitat	Tidsplan Piffissaq	Hvem gør hvad Suliassat